

تمهيد..

لعل شيوع مفهوم الجندر الذي ظهر في الفترة الأخيرة في جميع القطاعات المهمة بالتنمية والتطوير والتي صارت تحدد إستراتيجيتها من خلال التحول من منهجية تمكين المرأة إلى مساواة الجندر، لكون هذه المنهجية تخاطب المجتمع ككل ولا يمكن حصرها في فئة معينة من النساء وحدهن، مما يؤدي الى تحسين الظروف الاجتماعية والسياسية بحيث تمكن المرأة والرجل على حد سواء من المشاركة في التنمية الاقتصادية والاجتماعية وتحسين أوضاع المرأة وتمكينها عبر تحسين العلاقات الاجتماعية في المجتمع .

إلى جانب زيادة النفوذ السياسي للمرأة وتحقيق مشاركتها في عملية صنع القرارات الاقتصادية والقانونية وليس السياسية والاجتماعية فحسب. مما يعني بالضرورة عدم تجاهل قضية المساواة بين المرأة والرجل في الأمور الحياتية المتباينة والمتعددة والمتنوعة.

الأمر الذي يقتضي منا وقفة تعريفية ومنهجية تحليلية لمعرفة مضمونه وأطره وتطبيقاته في قضايا المرأة على وجه العموم، بعدما تحولت هذه القضايا إلى برامج للأمم المتحدة_ التي تبنت نشر هذا المفهوم في منتصف السبعينات عندما ظهر مفهوم التمييز ضد المرأة_، لتغدو قضايا المرأة جزءاً لا يتجزأ من المواقف والمواثيق والتعهدات والبيانات الدولية التي تدرج في مجال حقوق الإنسان للمرأة فيما بعد.

وعلى الرغم من التنوع الثقافي للمجتمعات- والتي لا بد من أن تراعي في نشر المفهوم- وتباين خصوصياتها الثقافية في النظر إلى الجندر بين القبول والرفض، إلى أن هذه الثقافات والمجتمعات تكاد تتداول مصطلح او مفهوم الجندر بوصفه مفهوم عامياً أو دولياً، تداولياً حقوقياً، وتداولاً سلطوياً سياسياً ودينياً، وتداولاً أخلاقياً وقانونياً ولا سيما في مجتمع متنوع العرقيات والهويات والانتماءات والثقافات، بما يحدد نقاط التشابه والالتقاء على مضمونه رغم عدم الاتفاق على منهجية معينة للبحث فيه. (١)

مما يؤدي في المحصلة النهائية إلى تعديل أنظمة التمايز الاجتماعي كالمركز الاجتماعي والانتماء الطبقي والعرقى أو الطائفي أو العمري أو الحالة الاجتماعية أو الموقع في الأسرة. لكون التحليل الاجتماعي على وفق مفهوم الجندر يكشف عن الأسلوب الذي بموجبه تتأسس تبعية المرأة للرجل أو سيطرة الرجل في المجتمع، ومن ثم هذه التبعية أو تلك السيطرة عرضة للتغيير او ربما للإلغاء عبر الزمن .

وتجدر الإشارة إلى قبول مؤسسات المجتمع المدني ومنظماته في مجتمعنا العراقي والعربي مفهوم الجندر عبر تبني ونشر ثقافة الجندر عبر تبني ونشر ثقافة الجندر او النوع الاجتماعي ' الذي يعني التساوي بين المرأة والرجل في الحقوق والواجبات وتحقيق العدالة بينهما في المواقف والممارسات ' في إشارة واضحة على الدور الاجتماعي الذي يتغير بتغير الزمان والمكان ' لان كل منهما هو شريك للآخر في المجتمع اقتصاديا وسياسيا وإداريا وصولا إلى التكامل بين المرأة والرجل في مسيرة المجتمع لان القرار الصحيح في المجتمع لا بد أن يكون ثنائيا أي للمرأة والرجل . مما يدل على كون مميزات المرأة والرجل هي مميزات تتصل بعلاقتها الاجتماعية تحت تأثير العوامل الاقتصادية والثقافية والإيديولوجية والتاريخية والدينية وتحدد أدوارها وأدوارها .

بمعنى آخر النظر إلى المرأة والرجل من خلال ما يربط بينهما ثقافيا من روابط اجتماعية وحضارية ومهنية متغيرة بتغير الأدوار وتنوعها . وهكذا تطور مفهوم الجندر من مصطلح لغوي إلى نظرية وإيديولوجية لحركة نسوية واضحة المعالم في اغلب المجتمعات الدولية .

لهذا لم يقتصر تبني النوع الاجتماعي على النساء فقط بل تنبأه النشاط من الرجال أيضا، الأمر الذي أدى إلى انتشار مفهوم الجندر بشكل ملحوظ في أوساط المجتمع العراقي والعربي ، بل تزايد استخدام المفهوم في جميع القطاعات المهمة بمسائل التنمية والسكان وتنظيم الأسرة والمساواة والإنصاف وتمكين المرأة ، عبر تنظيم ورشة العمل التي تهدف إلى دمج النوع الاجتماعي في ميادين الحياة كافة السياسية والبرلمانية والثقافية والإعلامية والاقتصادية والاجتماعية والقانونية والتشريعية لنشر الثقافة الصحيحة حول الجندر.

في مقابل تخوف البعض الآخر من الرجال وحتى النساء من فكرة المساواة في الحقوق والواجبات لا سيما النساء المقتنعات بالسلطة الذكورية المنطلق من تربيتهن التي اقنعتهم بمحدودية دورهن في المجتمع، وهكذا تغدو المرأة عائقا دون نشر ثقافة الجندر أو النوع الاجتماعي. إلى جانب الرجال المثقفين الذين يرفضون مسألة التساوي أو المساواة على الرغم من تبنيهم عمل المرأة وتأكيد دورها في المجتمع، وهؤلاء يشكلون أيضا عائقا دون نشر ثقافة الجندر.

ويجدر التأكيد على كون مفهوم الجندر ليس هو ترديدا لمفهوم حقوق المرأة. وهو ما يؤشر فهما خاطئا لدى المهتمين بقضايا المرأة، لأنه يتعلق بانتهاك هذه الحقوق .

تداول مفهوم الجندر في وثيقة المؤتمر الدولي للسكان والتنمية (ICPD) المنعقد في القاهرة عام ١٩٩٤ الذي لم يتحدد مضمونه أو معناه بعد - حيث ورد ذكره في (٥١) موضعا من هذه الوثيقة ' منها ما جاء في الفقرة التاسعة عشر من المادة الرابعة من نص الإعلان الذي يدعو إلى تحطيم كل التفرقة الجندرية . وما تجدر الإشارة إليه كون المصطلح لم يتم الانتباه إليه من المشاركين لان ترجمته الى اللغة العربية وردت بمعنى (الذكر / الأنثى).

وفي مؤتمر بكين عام ١٩٩٥ _ مؤتمر المرأة العالمي الرابع_ ظهر مفهوم الجندر بشكل واضح في وثيقته النهائية ' إذ تكرر مصطلح الجندر (٢٣٣) مرة وفي النسخة الانكليزية ذكر المصطلح (٢٥٤) مرة . الأمر الذي اوجب معرفته والوقوف على معناه كمعرفة أصوله اللغوية ونشأته وتطوره الدلالي .

بعدها رفض تعريف الجندر بالذكر والأنثى المذكور في مؤتمر السكان وإصرار المشاركون على وضع تعريف شامل له يتناول الحياة غير النمطية كسلوك اجتماعي . واعتبر مصطلح الجندر على وفق وروده في وثيقة المؤتمر أساسا للمساواة بين الجنسين وإلغاء الفوارق التي تهضم حقوق المرأة ' إذ اتى المؤتمر بثوابت تنموية جديدة .

وفي وثائق مؤتمر روما الخاص بإنشاء المحكمة الجنائية الدولية عام ١٩٨٨ الذي يركز بكل وضوح على نص قانوني مفاده: "كل تفرقة أو عقاب على أساس الجندر تشكل جريمة ضد الإنسانية".

وتجدر الإشارة إلى تداول مصطلح الجندر في تعريف الجرائم باللغة الانكليزية، بينما لم تتداوله بالمعنى ذاته بال ورددت ترجمته في النصين العربي والفرنسي بمفهوم الجنس، بمعنى(الذكر والأنثى في نطاق المجتمع). فتعريف عبارة(نطاق المجتمع) يرد للإشارة إلى دور النوع المكتسب من المجتمع، وهو دور يمكن ان يتغير ويتطور في نطاق المجتمع نفسه.

وهذه المؤتمرات جميعا تدعو الى إلغاء الفروق البايولوجية او الاختلافات بين المرأة والرجل اجتماعيا ووظيفيا واقتصاديا بما يعزز ويفعل من دور المرأة في التنمية.(٢)

ولابد من القول: ان الحركة النسوية العالمية((الفيمينزم feminism) قامت على مفهوم الجندر وما ترتب عليه من مفاهيم المساواة والعدالة، وعلى وجه الخصوص، بعدما أسست المنظمة الدولية للأمم المتحدة (لجنة مركز المرأة) التي تبنت مقولاتها وتبذل الجهود من اجل

تحقيقها. هذه المنظمة التي قامت بتطوير منظور "المرأة في التنمية" (women in development) لتحقيق الدور الإنتاجي للمرأة من خلال بث وتبني برنامج الرعاية (Welfare) ومكافحة الفقر (poverty elevation) والتمكين الاقتصادي والاجتماعي للمرأة (Empowerment). إذ طورت هذه الحركة فيما بعد مدخلا جديدا أطلقت عليه تسمية (المرأة والتنمية) (development women and) والذي يحتل مفهوم (الجنس والتنمية) (Gender and development) (Gad) موقعا مركزيا فيه. لكون هذا المفهوم أي (Gad) يؤدي إلى إعادة النظر في شكل العلاقات بين المرأة والرجل، وفي طرق التفكير المعتمدة او المتبعة في بناء مفهوم الذكورة والانوثة. (٣) ولاسيما فان التحليل الجندي او تحليل على وفق النوع الاجتماعي يعني الخطوات المنهجية في تناول تاثيرات التنمية على المرأة والرجل .

تشير الدراسات والبحوث الى ان مفهوم الجندر استخدم لأول مرة من قبل الباحثة "ان اوكلي" في مؤلفها المعنون "الجنس والنوع والمجتمع عام ١٩٧٢" وعدد من الكتاب في سبعينات القرن الماضي في مجال العلوم الاجتماعية_ السوسيولوجية، من خلال دراسة الواقع الاجتماعي والسياسي في محاولة لتحليل الادوار والمسؤوليات والمعوقات للمرأة والرجل وعبر وصف ما يميز المرأة والرجل من سمات وصفات اجتماعية في مقابل السمات او الصفات البيولوجية. وساد استعمال المصطلح عالميا في فترة الثمانيات من القرن الماضي في المناقشات المحتمدة حول اثر سياسات التكيف الهيكلي على اوضاع المرأة. (٤)

وما زال الجدل والنقاش مألوفاً حول دراسة الانوثة والذكورة وتحديد الفارق بين الجنس والجندر، فالجنس مصطلح بايولوجي والجندر مصطلح اجتماعي. الامر الذي اقتضى من الناشطات في قضايا المرأة في العالم البحث عن نظرية لاصول هوية الجندر: سايكولوجية معرفية، وسايكوتحليلية، وسوسيولوجية اجتماعية، واقتصادية، بل مزيج من هذا بشكل كامل .

وعلى العموم فالجندر (Cinder) لفظة انكليزية مأخوذة من اصل لاتيني ومعناها في الاطار اللغوي _ اللفظي (Genus) او (Sex) بمعنى الجنس البشري من ذكورة وانوثة والذي يتحدد على وفق التقسيم البايولوجي الى الذكر والانثى أي يرتبط بالمميزات لبايولوجية المحددة التي تميز المرأة عن الرجل والتي لايمكن تغييرها حتى بتغير الثقافات او تغير الزمان والمكان ' كما في التعدادات الاحصائية او جمع المعلومات في

الدراسات الميدانية وتحليل نتائجها على اساس تقسيم الجنس الى ذكر وانثى ' وعلى وجه الخصوص ' في تماهي محسوم للتقسيمات الموازية وغير المتكافاة اجتماعيا الى الذكورة والانوثة .

الامر الذي يسهم في التحول الى مفهوم النوع الذي يلفت الانتباه الى المسائل ذات الاساس الاجتماعي لحسم الفروقات بين الرجل والمرأة ' لمعرفة ما هية الصور النمطية الثقافية للرجولة والانوثة هذا على المستوى الرمزي ولمعرفة تقسيم العمل على اساس النوع في المؤسسات والتنظيمات على المستوى البنائي ايضا .

وهكذا ظهر مفهوم النوع الاجتماعي في الدلالة الاصطلاحية للفظه الجندر (Gender) الانكليزية . والذي صار مضمونه التعبيري هو " دراسة العلاقة المتداخلة بين المرأة والرجل في المجتمع " وتسمى هذه العلاقة (Relation Ship Gender) والتي تحكمها العوامل الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية والدينية ' عبر تحليل الادوار والمسؤوليات والحاجات الخاصة لكل من النساء والرجال في كل مكان وفي أي سياق اجتماعي .

بمعنى اخر ان الجندر (=النوع الاجتماعي) هو المفهوم الذي يوضح العلاقة بين المرأة والرجل على اساس اجتماعي وثقافي وسياسي وديني. او يلفت الانتباه الى الجوانب ذات الاساس الاجتماعي للفروقات بين النساء والرجال، بوصفها اختلافات مصطنعة اوجدها البشر انفسهم عبر تاريخ الانسانية الطويل. او هو من منظم للحياة لكون الجندر بجميع معانيه يتشكل اجتماعيا ومن ثم يمكن اعادة تشكيله.

واذن لا يمكن تعريف الجندر من خلال مصطلحي المرأة والرجل. فاذا كان الجنس (الذكورة والانوثة) الذي يولد به الانسان بيولوجيا غير قابل للتغيير، فان الاجتماعي (الجندر) قابلا للتغيير بوصفه يتكون اجتماعيا.

والذي يتم من خلاله تحديد ما يسمى؛ الهوية الجندرية (GENDER Identity) للإنسان ومعناها شعور الانسان بنفسه كذكر او انثى او ادراك الذات كذكر او انثى او الشعور الشخصي بالذكورة والانوثة". (٥) وهذه الهوية تؤثر فيها العوامل النفسية والاجتماعية، وتشكل هذه العوامل بدورها نواة الهوية الجندرية.

وتاسيسا على ما تقدم صار دعاء مفهوم الجندر يشيرون اليه لما يتضمن من دلالات تحرير المرأة ودورها في التنمية أي صار يستخدم كمدخل لموضوع (المرأة في التنمية). لذا عد مصطلح الجندر مدخلا لموضوعات تتعلق بالمرأة (المرأة والتنمية) و(المرأة والمساواة)

و(المرأة وحقوق الانسان)والتركيز عليها كقضايا اساسية من قضايا المجتمع الدولي في الوقت نفسه.

اذن فالجندر او النوع الاجتماعي(Social Gender)معناه؛ الأداة التحليلية التي تفسر العلاقات المتداخلة بين النساء والرجال في المجتمع وتأثيره هذه العلاقات على دور مكانة المرأة في المجتمع، عبر تقدير او تقويم وضع المرأة في المجتمع نسبة الى الرجل الى جانب ما تحكم في هذه العلاقات من عوامل اقتصادية واجتماعية و ثقافية وسياسية ودينية وبيئية وتعلمية وقانونية ودولية، والتي يراجع بموجبها ادوار المرأة والرجل ومشاركتها في مختلف النشاطات السياسية والاقتصادية والثقافية والاجتماعية، وانعكاساتها على قيمة العمل عبر التوزيع المتساوي للمقدرة الاقتصادية في اطار التوزيع المتساوي للفرص المتاحة والكفاءة والقدرة على التأثير، ومن خلال الادوار الانجابية والتنظيمية التي تقوم بها المرأة والرجل، بما يوجد مناخا مناسباً للتنمية الفعالة في المجتمع ليس على وفق مفهوم الفوقية او التفوق الذي يكون للرجل فيه وضعا اساسيا في المجتمع، بينما يكون للمرأة وضعا ثانويا في المجتمع نفسه، بل على وفق مفهوم التمكين أي تمكين المرأة.

ومن ثم فالجندر لايعنيه الجنس ولاشان له به، أي لايقصد الجنس البشري، بل يعنيه ادوار النوع الاجتماعي بوصفه مفهوم اجتماعيا والذي يتمثل بالمرأة والرجل وماهيه دورهما اجتماعيا واقتصاديا وسياسيا على وجه التحديد. مما يوجب القول بان نشر مفاهيم الجندر في المجتمع ستغدو حقيقة حتمية لما تشهده الحياة من متغيرات تقنية وثقافية وصعوبات اقتصادية ستؤدي بالضرورة الى ترسيخ المساواة في المسؤوليات والادوار الاجتماعية المختلفة للمرأة والرجل.

وربما يعد ما تقدم مدخلا لازالة ما لحق بالمصطلح من غموض من جانب؛ ومن جانب اخر ما شكل من فهم خاطي له لدى من يعني بقضايا المرأة حينما يجعل منه انعكاسا لمفهوم حقوق المرأة وتجدر الاشارة الى تعدد مصطلحات مفهوم الجندر في ترجمته العربية او في تعريبه منها: "الجنس البيولوجي ، الجنس الاجتماعي ، الدور الاجتماعي ، النوع الاجتماعي . " (٦)

للجنـدر مبادئ أساسية تشكل مضامين تطبيقية له يركن إليها في حال تنفيذه منها في السياسات والاستراتيجيات المعتمدة من الدول او تطبيق الاتفاقيات والمعاهدات والصكوك الدولية ك:العهد الدولي الخاص بالحقوق المدنية والسياسية والعهد الدولي الخاص بالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والاتفاقية الدولية للقضاء على جميع اشكال التمييز العنصري واتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة(السيداو)،الى جانب الاتفاقيات الصادرة عن منظمة العمل الدولية اذ تسهم هذه المبادئ في فهم الجنـدر او ادماجه في تلك السياسات او الاستراتيجيةلت. ارتايت عرضها لغرض للاستكمال بحثنا في مفهوم الجنـدر. وتتحدد هذه المبادئ ب:

. العلاقة الجنـدرية:

وهي الطريقة التي يتم عبرها تحديد مسؤولية المرأة والرجل على اساس العوامل المختلفة الاقتصادية والاجتماعية والثقافية والسياسية،وتقييم ادوارهما المتغيرة،على وفق تغير الوقت وتباين المجتمعات وما هية العلاقات السائدة فيها كالعرق والاقليات والعمر.

. المساواة الجنـدرية:

وتعني المساواة المتحققة للمرأة والرجل في حال تمتعها في الحقوق والواجبات والفرص المتساوية عبر الغاء التمييز على اساس الجنس ، وتنفيذ مبادئ حقوق الانسان المعلنة.

.الانصاف الجنـدري:

ومقصوده التكافؤ والعدالة والاعتبار للفوارق في الظروف والاحتياجات بالنسبة للمرأة من جهة والرجل من جهة اخرى.مع التصدي لواقع التعصب الموجه ضد المرأة.

.التحليل الجنـدري:

وبه يتم فهم الفروقات بين الجنسين على وفق الظروف الحياتية والحاجات والمشاركات والقدرات على الوصول الفى المورد والتحكم فيه ومدى المشاركة في التنمية وصنع القرار الى جانب ما يتعلق بالادوار المناطة بالمرأة والرجل.الامر الذي يكشف عن عدم التساوي في توزيع الفرص بينها في المجتمع.

.البعد الجندي:

يتضمن تصنيف المعلومات حسب عمل المرأة والرجل ومن المستفيد ومن يتخذ القرار، وما هي الموضوعات التي تثيرها النساء وما الوسائل التي تحقق فعل التوازن في العلاقات بين المرأة والرجل.

.المنظور الجندي:

ويعني معالجة أي موضوع أو نشاط ما يخص المرأة والرجل على وفق مفهوم الجندي.

.الاندماج الجندي:

ومعناه تحقيق المساواة بين المرأة والرجل في جميع الأنشطة وتمكين المرأة وتعزيز مشاركة الجميع في تفعيل مفهوم الجندي بدلاً من النظر إلى الية وكأنه نهج ينطبق على المرأة وحدها في المجتمع دون الرجل.

.الدور الجندي:

ومعناه تحديد الأدوار التي تقوم بها المرأة والرجل على وفق التخطيط القائم على أساس النوع الاجتماعي والتي تتمثل في أدوار أساسية هي: دور الانتاجي المنزلي والدور الانتاجي والدور المجتمعي والدور السياسي.

.التخطيط الجندي:

وهو التصور الذي يضعه المخطط بشكل منطقي عند التخطيط لأي مشروع على وفق صياغة الافتراضات والتوقعات التي ربما تؤثر بشكل أو باخر على تنفيذه وتحقيق الهدف المنشود منه.(٧)

تبنى صندوق الامم المتحدة الانمائي للمرأة (اليونفيم) بعد مؤتمر بكين برنامج عمل تمكين المرأة " من خلال اطلاق مبادرة برنامج متابعة ما بعد بكين عام ١٩٩٦ بالتعاون مع الاتحاد الاوربي ، وكان من اهدافه تعزيز الاليات المعنية بامرأة وترجمة منهاج عمل بكين الى استراتيجيات وخطط عمل وطنية ودعم التخطيط الجندي وادماج قضايا النوع الاجتماعي في التنمية الشاملة لزيادة مشاركة المرأة في صنع القرار ". (٨)

وتأسيسا على ما تقدم ارتكز مفهوم الجندر او النوع الاجتماعي _ للترجمة العربية للمصطلح _ على مفهوم التمكين (Impower Mednt) _ أي باستبدال مفهوم القوة (Power) ومعناه " القوة لانجاز شيء ما " _ في دلالة على دور المرأة المتعلمة اجتماعيا وصحيا ، فهما الاساس في التمكين . لما يوجد من مناخ مناسب للتنمية الفعالة في المجتمع . وبما يحقق النوع الاجتماعي فقط من علاقة متوازنة بين المرأة والرجل.

ويعني مفهوم التمكين تمكين المرأة اولا ، من خلال " ايجاد الظروف التي تساعد المرأة والرجل على السواء ان يوجها احتياجاتهما اليومية والمستقبلية ". (٩) عبر توفير الاليات والوسائل الثقافية والتعليمية والمادية التي تسمح للمرأة والرجل معا من المشاركة في اتخاذ القرارات والتحكم بمواردها في الحياة ، وتسهيل الاجراءات لهما ليسهما في مسيرة التغيير بشكل فعال في حياتهما الشخصية وحياة الاخرين من خلال الوصول الى الموارد والتدريب واتخاذ القرارات ومعرفة القدرة على الوعي بالمشاركة الفعالة في المجتمع.

أي بتقوية المرأة عبر مساواتها مع الرجل في النفوذ والادوار والفرص وتحقيق نهوضها ' عبر اقرار القوانين التي تضمن هذه المساواة الى جانب خطوات التوعية والتربية والتركيز في المناهج التعليمية والاعلام لنشر ثقافة المساواة والتمكين .

هذه المساواة التي انعكست باوضح صورة في تعاليم الاسلام والتي تمثلت في سيرة الرسول الكريم (ص) الذي كان مثالا على اقرار المساواة بين المرأة والرجل وعدم التمييز بينهما . في مقابل تلك العادات والتقاليد والاعراف التي شوهت صورة المرأة وانتقصت من حقوقها ودورها الاجتماعي لحساب ذكورية المجتمع مهما تباينت الاديان.

الى جانب العقلية او الذهنية التي يشوبها التزمت الديني المذهبي او الطائفي والمجتمعي المنطلقة من التمسك بتلك الاعراف والعادات والتقاليد اذ يغدو الرجل فيها كلي السلطة أي هو القاضي والمقرر والامر والناهي ، والذي يجعل من المرأة مطوقة بالاساطير والصور والعقائد الجامدة والتعريفات والقوانين والقيود والخوف ، مضللة بالاعتقاد بالنظريات المنسوجة حولها والتي تؤيد تبعيتها ' وتمنعها من معرفة ماهي محرومة منه ". (١٠)

مما تحول دون تعلم المرأة ومن ثم تمكينها في المجتمع وهو ما يجب الغائه او الحد منه وتخطيه نحو مفهوم التمكين الذي يؤكد على اعتزاز المرأة بكونها انثى وامرأة جديرة ومتعلمة ومنتجة ومنجبة ، لكن دونان يتحول الزواج والانجاب الى غاية بحد ذاتها بل خطوة نحو تحقيق اكتمال المرأة وتمكنها من القيام بادوارها المختلفة في مجتمعها بما

يحق لها من دور ريادي في المجتمع ولا سيما فيما يتعلق بتقدمه وتميمته. (١١)

الامر الذي يوشر بشكل جلي مديات الارتباط بين مفهومي التنمية والتمكين بمفهوم الجندر او النوع الاجتماعي . فمن خلال التنمية تتوفر للمرأة والرجل الفرص المتساوية والمتكافئة في مجالات الحياة ، ومن خلال التمكين تتحقق للمرأة والرجل المشاركة في اتخاذ القرارات في ادارة حياتهما على على قدر متساو . وفي الوقت نفسه فان تمكين المرأة يعني تمكين الاسرة وتطويرها وانعكاساته على تقدم المجتمع .

يلاحظ على اغلب برلماناتنا العربية على سبيل الذكر ' ان عدم تساوي نسب التمثيل البرلماني او النيابي لاتؤدي الى اتخاذ القرارات المناسبة لتمكين المرأة اذا كان هناك ضعف في وعي النائبات البرلمانيات بقضايا المرأة .

وكما هو معروف فان نسبة تمثيل المرأة في البرلمان او المجلس النيابي قليلة في العادة ' الا في حال حصول المرأة على مقاعد برلمانية عن طريق الكوتا او التكتل النسوي ' والذي ربما يثير التساؤلات عن احقيتها في التمثيل البرلماني . الى جانب ما يسود المجتمع من قيم وتقاليد وانماط فكرية عن الدور التقليدي المطي للمرأة ' اذ تشكل عائقا

حقيقيا دون وصول المرأة من ذوي المؤهلات القيادية الى المراكز السياسية او مراكز صنع القرار والنفوذ .

الامر الذي يوجب على النساء تحديد المعوقات التي تحول دون مشاركتهن في العملية السياسية وفهمها وتعميق المناقشات حول سبل مواجهتها لتوكيد دورها الهام في المجتمع عبر التركيز على مساواة الجندر .

ومن اجل تحقيق الادمج الجندي في قضايا المرأة وتمكينها من المشاركة في العمل السياسي للتدليل على ماهية ادمج الجندر في نشاط المرأة الانتخابي على وجه التحديد ' لابد من تنظيم ورش عمل وندوات والمؤتمرات والاجتماعات ' يتم عبرها تحفيز الحوار حول النظام الانتخابي المعمول به بما يدعم المساواة في مشاركة المرأة والرجل معا ' ومن خلال سعي الاعلام الى تغطية الامور الانتخابية ' الى جانب تمثيل المرأة في النقاش حول النظام الانتخابي كمختصة او مشاركة للوصول الى مشاركة سياسية عادلة تاخذ بالاعتبار ماهية المؤثرات والخيارات بالنسبة للمرأة والرجل والتي ربما تتمثل بالصورة النمطية للمرأة واثرها على مشاركتها في العملية السياسية .

ولا يتم ذلك الا بوجود قاعدة للبيانات لدى الجهة ذات العلاقة والتي تعتمد الى توجيه الدعوة للشخصيات النسوية المؤثرة والمؤهلة والمتجاوبة والمتخصصة في مجال قضايا الجندر الى جانب الشركاء المتجاوبين مع مواضيع الجندر لتشجيع المرأة على المشاركة وتوثيق ومتابعة هذه الفعالية في وسائل الاعلام عبر افساح المجال للمرأة للتحدث الى وسائل الاعلام واستغلال المؤتمرات الصحفية لاطلاق التصريحات حيث يكون الحضور مكثف لوسائل الاعلام ، الى جانب المهاتفات مع المحطات

الفضائية والاذاعية ومساهمة المرأة في المقالات التي يتم نشرها ،
وتحرير المنشورات الخاصة بمشاركتها من خلال قراءة النصوص
القانونية وتحليل الموقف السياسي لتبني بموجبهما مشاركتها السياسية
وممارستها للفعل الانتخابي .

وبموجب ماتقدم فان مفهوم الجندر لايهتم بالمرأة وحدها ، على الرغم من كونه يولي بها الاهتمام نظرا لوضعها في المجتمعات من حيث التمييز الواقع ضدها ، الا ان تطور المجتمع وتقدمه على وفق مفهوم الجندر (النوع الاجتماعي) يعني تطوير واقع المرأة والرجل معا فالتاريخ حكاية المرأة ولارجل معا اذ لاتاريخ باحدهما دون اخر يكافئه ويكمله .

ولان تطوير قضايا المرأة لابد ان تراعي بالضرورة دور الرجل ايضا ، مما ينعكس بشكل مباشر على تطوير واقع المجتمع في مستوياته المتعددة والمتنوعة السياسية والاقتصادية والثقافية .

في الوقت الذي تشكل مجموعة متنوعة من المؤسسات علاقات النوع الاجتماعي ايضا ك :الأسرة والنظم القانونية .

ومن اجل تمكين منظمات المجتمع المدني والمرأة من التعبير عن مصالحهما في السياسة والمجتمع ، وبما يحقق المشاركة الواسعة للمرأة في العملية السياسية وصنع القرار ، من جانب ، وتبادل المعلومات والخبرات فالجندر بين المشاركين في العملية السياسية ومنظمات المجتمع المدني وتفعيل دور هذه المنظمات من جانب اخر ؛ نرى ضرورة مراعاة مفهوم الجندر في التخطيط الذي ياخذ في الاعتبار تاثير السياسات والبرامج على تحقيق التوازن بين الجنسين ، أي ان ياخذ المخطط في اعتباره الاختلاف في النوع الاجتماعي ، فكلما تحققت المساواة في المفهوم الجندري تعمق اسهام المرأة والرجل معا في عملية التطوير والتنمية سواء اكان ذلك متعلقا بحياتهما الشخصية او بحياتهما في المجتمع . فكلاهما يعتمد على الاخر .

مع شمول عملية التخطيط على تحقيق مشاركة اوسع للمرأة في جميع مراحل التخطيط للتنمية ابتداء من خطوة تحديد المشكلة و وصولا الى توجيه لاهداف ، أي من مرحلة التخطيط الى مرحلة التنفيذ ، وما بعدها من التقييم فتعني التنمية من هذه الزاوية ، مواجهة مشاكل المرأة والرفع من مستوى حياتها اجتماعيا واقتصاديا . مع الاعتبار لعدد النساء الذين يشكلن النصف او مايزيد من عدد السكان ، فتجاهلهن يحول دون تقدم عجلة التنمية في المجتمع ، الامر الذي يوجب تفعيل موضوع الجندر في عملية التنمية على وفق فهم السياسات والاستراتيجيات ضمن المجتمع لمديات التباين والتنوع بين الجنسين في الظروف والاحتياجات الحياتية والمشاركة وحرية الوصول والتحكم في الموارد والتنمية واتخاذ القرارات .

الى جانب الاهتمام بالدراسات النسوية في مجالات القانون والاعلام والتنمية والتربية واللغة بما يحقق تمكين المرأة . و ايجاد قاعدة معرفية ولغوية مشتركة بين المرأة والرجل تبتعد عن التمييز ضد المرأة القائم على الاقصاء والتهميش والتغيب في تاريخنا وادبنا ولغتنا وثقافتنا . ومراعاة ادراج المرأة في عمليات التخطيط بما في ذلك صنع التشريعات والسياسات والبرامج وعلى كافة المستويات بما يسهم في الافادة من خبرة المرأة وكفائتها وبوصفها عنصرا اساسا في تصميم وتنفيذ وتقييم السياسات والبرامج في كافة السياقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والبيئية ، بما يضمن افادة المرأة من هذه السياسات والبرامج ، متساوية في ذلك مع الرجل مما يسهم في الانتقال من المرأة في التنمية الى المرأة والتنمية وصولا الى الجندر والتنمية ، لهذا عد الجندر من المفاهيم التنموية الامر الذي يقتضي ضرورة ادماج قضايا

الجنـدر ضمن التخطيط الاستراتيجي للتنمية الذي يرفع من مستوى الوعي المجتمعي بالادوار المختلفة للنساء والرجال ضمن المجتمع مع الفهم العميق لمفهوم الجنـدر في الوقت نفسه . وليحقق من ثم ربط قضايا المرأة بقضايا المجتمع ككل .(١٢)

ولابد للنساء انفسهن القيام بالنشاط السياسي والثقافي والفكري للوصول الى حقوقهن انطلاقا من رصد وتحليل التشريعات الصادرة في اطر المواطنة والاحوال الشخصية والقانون الجزائي وقانون العمل والضمان الاجتماعي والتعليم وغيرها .ولكون معظم الدول موقعة على اتفاقية القضاء على جميع اشكال التمييز ضد المرأة ، و اعلان بكين ، وقرارات منظمة العمل الدولية ، فان ذلك يمثل تحديا رئيسيا لجميع المنظمات والمؤسسات والوكالات التي تعمل في ميادين التنمية والتطوير والتوعية .

ملحق رقم (١)

مخطط للادماج الجنـدري

يضع المخطط في اعتباره تضمين الجنـدر في الهدف الذي يحاول تحقيقه والمتجاوب مع الجنـدر، مع مراعاة تعدد الخيارات الممكن تطبيقها لادماج الجنـدر والتي تتوقف على : مدى احتواء الموضوع على ابعاد جنـدرلية واضحة ، ومدى قابلية تطبيق هذا الاندماج وصولا الى اكتساب بعض الخبرات لتطوير الاداء في مجال صياغة الهدف المتعلق بالجنـدر .

الهدف الرئيسي....

تمكين النساء من التعبير عن توجهها في المشاركة في السياسة وقيادة المجتمع بالتركيز على الفئات التي تعمل على دعم مساواة الجنـدر .

مثال.. العمل من اجل مشاركة سياسية عادلة مع مراعاة اختلاف المؤثرات وخيارات بالنسبة للمرأة والرجل كالصورة التقليدية النمطية للمرأة وأثرها على مشاركة المرأة في العملية السياسية .

الخيار الآخر.. صياغة هدف متجاوب مع الجندر ...

مثال.. في التوجهات العامة لصنع القرار لابد من تمثيل المرأة فيها تمثيلا عادلا بوصفها جزءا متكاملًا من العملية السياسية ولمثل هذا التصور المتجاوب مع الجندر مؤشرات هي .

مؤشر رقم (١) : زيادة مشاركة المرأة في الحكومة

مؤشر رقم (٢) : تبادل المعلومات والخبرات في الجندر بين الجهات الحكومية ومنظمات المجتمع المدني .

نشاط تفعيل الهدف ..

إقامة ورشة عمل حول النظام الانتخابي يركز على دور الحوار مع الاطراف المشاركة في وضع النظام الانتخابي من اجل دعم المساواة في مشاركة المرأة والرجل معا وله مؤشرات هي :

مؤشر رقم (١): تبني الاعلام للافكار الجندرية في تغطية الفعاليات الانتخابية .

مؤشر رقم (٢): تمثيل المرأة في النقاش حول نظام الانتخابي كمختصة ومشاركة.

ملحق رقم (٢)
مخطط للتحليل الجندي
مجلس النواب العراقي أنموذجا

يضع المخطط في نظره عدة تساؤلات أثناء وضعه لمخطط التحليل الجندي وهي: ما الأدوار المختلفة التي يقوم بها الرجل والمرأة؟ وماهي الموارد المتاحة لهما؟ وماهي العوامل المؤثرة عليهما ك: القانون والتشريعات والثقافة والمجتمع والتنمية والتقنية؟ وما هي آلية توزيع الفرص والموارد المتاحة بينهما؟.

علما بأن الادوات الأساسية للتحليل الجندي تراعي تحليل نوع المؤسسة (وهي مجلس النواب العراقي) وسياستها وأهدافها وأنشطتها، وتحليل كمي لهيكلها، وتحليل نوعي لهيكلها، وتحليل مواردها المالية، والإطار العام لمميزاتها ومعوقات عملها.

وربما يمكن الاستفادة من بعض الأسئلة الإرشادية في تحفيز جمع المعلومات الهامة المتعلقة بالجندر تسهل تجاوب المؤسسة مع قضايا الجندر، على وفق الآتي: ماهو مجال عمل المؤسسة؟

ما مدى نفوذ المؤسسة وأهميتها في مجال عملها؟ هل يعد مفهوم الجندر مسألة هامة في رؤية المؤسسة واستراتيجيتها؟ وهل تتعامل المؤسسة مع قضايا الجندر في جميع مشاريعها؟ أم تعد مبادرات المؤسسة أقرب الى قضايا المرأة منها إلى إدماج الجندر؟ ما مقدار التمثيل للمرأة على مستوى الإدارة وبين الكوادر الفنية والمختصة؟ هل توجد في المؤسسة وحدة تعني بالقضايا الجندرية؟ هل يتم تقييم المؤسسة بشكل عام بأنها مع قضايا الجندر أم العكس؟ .

١. تحليل نوع المؤسسة (سياستها وأهدافها وأنشطتها)

الموضوع	الأدوار	الاحتياجات
سياسة المؤسسة	سياسة، مجتمع	العملية، الإستراتيجية
هدف المؤسسة		
الانشطة		

٢. تحليل اداري :

القسم / الإدارة	ذكر	انثى
الوظيفة		

٣. تحليل نوعي لهيكل المؤسسة :

الأفراد	التنفيذ	أبداء	مشاركة	قرار
مدير الهيئة				
أدارة	أنثى - أنثى	ذكر - أنثى	ذكر - أنثى	ذكر - أنثى
رئيس قسم				

٤. تحليل لموارد المؤسسة وطريقة توزيعها (الوصول والسيطرة):

الموارد	وصول	سيطرة	
تدريب	ذكر	ذكر	انثى
معلومات			
تخطيط			
سفر			

٥. العوامل المؤثرة (المساعدة والمعاكسة):

العوامل المؤثرة	عوامل مساعدة	عوامل معاكسة
	ذكر - انثى	ذكر - انثى

٦. اطار عام لميزات المؤسسة وسلبياتها :

الموضوع	نقاط الضعف	نقاط القوة
نوع المؤسسة		
سياسة المؤسسة		

هوامش البحث ومصادره

١. أنظر : مفاهيم عالمية: التذكير والتأنيث (الجندر)، ترجمة أنطون أبو زيد، ط ١، المركز الثقافي العربي، ٢٠٠٥ (نشر على شبكة نادي إقرأ، ص ١-٢) .
٢. أنظر لمزيد من التفاصيل : مشروع الجندر: من وثائق الأمم المتحدة [http // nilenet. 8k.com](http://nilenet.8k.com) ص ١-١٠ .
٣. أنظر: بريدج، الجندر والتنمية، ملخص التقرير العام ل"سوبيربا أكبر كار" معهد التنمية، تشرين الثاني، ٢٠٠١، وأنظر أيضاً: الموسوعة البريطانية، مادة : جندر.
٤. أنظر : شبكة النبا لمعلوماتية، مصطلحات نسوية الجندر: ص ١-٤ .
٥. أنظر: شبكة نساء سورية، مدخل في تعريف الجندر ص ٤، وأنظر ايضاً ، محمد شريح، في بحثه: مفهوم الجندر ودوره في نشاط المنظمات الدولية، <<http://www.lahaonline.com> p2
٦. انظر: شبكة النبا لمعلوماتية، مصطلحات نسوي، الجندر: gender، ص ١١ .
٧. أنظر: مرشد العمل في القضايا الجندرية، مؤسسة فريديش إيبرت، عمان ٢٠٠٢، ص ١٣-١٧ .
٨. أنظر: زهور كمامي وإلهام العطار، موقع أمان.
٩. أنظر: دنورة خالد السعد، الجندر ودوره في قضايا المرأة، ٧-يناير، ٢٠٠٦، <http://www.lahaonline.com>.pp1-3
١٠. أنظر: رضا الظاهر، في كتابه : ؟! الأمير المطرود،- شخصية المرأة في الرواية- يقع في ٣١٢ ص، تعليق: عبد المنعم الأعسم، جريدة الزمان.
١١. أنظر : د.هدى رزق، خبيرة الأمم المتحدة لغربي آسيا (الأسكوا)، مفهوم الجندر عربيا- حوار: محمد الساعي، أخبار الخليج، ع ١٠٩٨٢، ١٧ /ابريل/ ٢٠٠٨، ص ١-٩ .
١٢. أنظر: <http://uis.unesco.org>، اليونسكو، الوثيقة، - الإطار لإدماج النوع الإجتماعي، ٢٠٠٣ .